Grundrechenarten, zweifach verschachtelte Klammern, 2er-Potenz und 3er-Potenz mit den Zahlen 2 bis 9. Ergebnisse nur in den Bereich von 0 bis 10 und als Ganzzahl.

Name: Klasse: Datum:

Aufgabe 1.
$$[(7 + 8) - 7 + 7] - [(-8 - 8) + (9 * 3)] =$$
 Aufgabe 8. $(8 - 8) * [(8 - 4) + 8] * [(4 - 8) + (7 * 6)] =$

Aufgabe 2.
$$[(5-2)^3-5^2-3]-[(2*3):(8-9)] =$$
 Aufgabe 9. $(2-5)+[(9+2)+9]-[(2-8)+(5*3)] =$

Aufgabe 3.
$$[(3+6)-3^2+6]+[(-6+2)-(9-8)]=$$
 Aufgabe 10. $(2+8)-[(4-9)-4]-[(5+8)+(5-6)]=$

Aufgabe 4.
$$[(3 * 5) - 3 + 3] - [(5 + 2) + (9 - 5)] =$$
 Aufgabe 11. $(9 - 7) * [(3 - 8) + 3^2] - [(2 * 4) * (8 - 7)] =$

Aufgabe 5.
$$[(3-3)+3+2]-[(-3-7)+(2+5)] =$$
 Aufgabe 12. $(8+4)-[(9*3)-9]+[(6*2)-(3-5)] =$

Aufgabe 6.
$$[(3+3)-3+3]-[(-3+5):(6:6)] =$$
 Aufgabe 13. $(3*7)-[(6*5)-6^2]+[(-5-8)-(6+4)] =$

Aufgabe 7.
$$[(6-9)^2-6^2+4]*[(-9+9)*(8*6)] =$$
 Aufgabe 14. $(9*5)-[(4+3)*4]+[(9*2)-(5*5)] =$

Aufgabe 15.
$$(5+9)*[4^3*(-4+4)]:(4+2) =$$
 Aufgabe 22. $(9-7)*[9^3*(3-3)]*(7+5) =$

Aufgabe 16.
$$(5 * 2) + [3^3 - (3 * 3^2)] : (9 * 4) =$$
 Aufgabe 23. $(2^3 - 8) * [2 - (3 * 8)] : (4 * 8) =$

Aufgabe 17.
$$(8 * 2)^2 * [6 * (6 - 6)] : (7 + 7) =$$
 Aufgabe 24. $(3^2 * 4) - [3^3 - (-8 + 8)] * (3 - 2) =$

Aufgabe 19.
$$(8 * 2)^3 * [4^2 - (4 * 4)] : (3 * 6) =$$
 Aufgabe 26. $(6 * 6) - [6 - (-7 * 2)] - (9 + 3) =$

Aufgabe 20.
$$(3-4)^2 * [2^2 + (-2-2^2)] + (6+6) =$$
 Aufgabe 27. $(2^3-2) + [2^3-(4+4)] : (7-2) =$

Aufgabe 21.
$$(7 * 2)^2 - [4^2 - (4 - 4)] - (5 * 8) =$$
 Aufgabe 28. $(3 + 3) - [3^2 - (9 - 3)] - (6 : 6) =$

www.das-bastelteam.de -> Komplexe Aufgaben. Blatt Nr.: 404

Lösungen:

- Aufgabe 1: 4
- Aufgabe 2: 5
- Aufgabe 3: 1
- Aufgabe 4: 4
- Aufgabe 5: 8
- Aufgabe 6: 4
- Ū
- Aufgabe 7: 0
- Aufgabe 8: 0
- Aufgabe 9: 8
- Aufgabe 10: 7
- Aufgabe 11: 0
- Aufgabe 12: 8
- Aufgabe 13: 4
- Aufgabe 14: 10
- Aufgabe 15: 0
- Aufgabe 16: 10
- Aufgabe 17: 0
- Aufgabe 18: 3
- Aufgabe 19: 0
- Ū
- Aufgabe 20: 4
- Aufgabe 21: 8
- Aufgabe 22: 0
- Aufgabe 23: 0
- Aufgabe 24: 9
- Aufgabe 25: 6
- Aufgabe 26: 4
- Aufgabe 27: 6 Aufgabe 28: 2