Grundrechenarten, zweifach verschachtelte Klammern, 2er-Potenz und 3er-Potenz mit den Zahlen 2 bis 9. Ergebnisse nur in den Bereich von -100 bis 100.

Name: Klasse: Datum:

Aufgabe 1. $[(8-7)^2-8-7]-[(-7-5)-(8+6)] =$ Aufgabe 8. $(8-3)+[(2-3)*2^3]*[(-8+9)-(6-7)] =$

Aufgabe 2. $[(7+9)+7+6]-[(-9+3)-(8+3)] = Aufgabe 9. (9*4)-[(2-8)*2^2]+[(-7-5)-(7*2)] =$

Aufgabe 3. $[(2-3)*2^2-4]*[(-3*4):(2-7)] =$ Aufgabe 10. (4*5)-[(8+6)-8]+[(-5+7):(6-8)] =

Aufgabe 4. $[(8-7)^3*8+5]+[(-7-3)+(7+4)]=$ Aufgabe 11. (4-3)+[(2*9)-2]-[(-9*3):(8*3)]=

Aufgabe 5. $[(3-9)^3+3^3*5]+[(-9-2):(9+6)]=$ Aufgabe 12. $(9+4)-[(2-8)+2^2]*[(8-7)-(7+5)]=$

Aufgabe 6. [(6-3)-6-5]*[(-3-6):(6*5)] = Aufgabe 13. $(6-6)+[(2-9)+2^3]-[(-7+8)-(9-2)] =$

Aufgabe 7. $[(6-9)-6^2-5]+[(9+3)-(3+2)]=$ Aufgabe 14. $(3*9)+[(3+4)-3^2]-[(8-3)-(2:7)]=$

Aufgabe 15. $(8+2)^2 + [6^2 - (-6+6^2)] : (3*2) =$ Aufgabe 22. $(6^3+4) - [6^3+(3+4)] + (9+6) =$

Aufgabe 16. $(8 + 5)^2 - [2^2 (2 - 2)] (2 5) =$ Aufgabe 23. (4 4) [4 + (9 - 9)] + (2 - 6) =

Aufgabe 17. $(3 + 9)^2 + [5 * (-5 - 5^2)] - (3 + 8) =$ Aufgabe 24. (2 * 2) + [2 * (9 - 3)] * (2 + 6) =

Aufgabe 18. (5 - 7)² - [5 - (5 - 5)] * (4 * 4) = Aufgabe 25. (6³ + 2) - [6 * (8 * 4)] - (7 * 4) =

Aufgabe 19. $(6+2)^2 + [2^2 - (2*2^2)] - (3:3) =$ Aufgabe 26. $(4^2+5) - [4^3 - (-3-9)] + (7*3) =$

Aufgabe 20. $(4-5)^3 - [4-(4*4)] : (4:4) =$ Aufgabe 27. $(3*5) + [3^3 + (7*6)] + (9-5) =$

Aufgabe 21. $(3-6)^2 + [3^2 + (-3+3^2)] + (9+7) = Aufgabe 28. (2^3+2) - [2*(-5*5)] + (3-2) = Aufgabe 28. (2^3+$

www.das-bastelteam.de -> Komplexe Aufgaben. Blatt Nr.: 336

Lösungen:

Aufgabe 1: 12

Aufgabe 2: 46

Aufgabe 3: -19,2

Aufgabe 4: 14

Aufgabe 5: -81,733

Aufgabe 6: 2,4

Aufgabe 7: -37

Aufgabe 8: -11

Aufgabe 9: 34

Aufgabe 10: 13

Aufgabe 11: 18,125

Aufgabe 12: -9

Aufgabe 13: 7

Aufgabe 14: 20,286

Aufgabe 15: 65

Aufgabe 16: 49

Aufgabe 17: 35

Aufgabe 18: -76

Aufgabe 19: 11

Aufgabe 20: 13

Aufgabe 21: 40

Aufgabe 22: 12

Aufgabe 23: 60

Aufgabe 24: 100

Aufgabe 25: -2

Aufgabe 26: -34

Aufgabe 27: 88

Aufgabe 28: 61