Grundrechenarten, zweifach verschachtelte Klammern, 2er-Potenz und 3er-Potenz mit den Zahlen 2 bis 9. Ergebnisse nur in den Bereich von -10 bis 10 und auch als Kommazahl.

Name: Klasse: Datum:

Aufgabe 1. $[(6+7)+6+9]+[(-7+2)*(9-4)] = Aufgabe 8. (2*5)-[(8-8)*8^3]+[(-7*2):(9:9)] =$

Aufgabe 2. $[(3-7)^3-3^2-8]*[(7*9)-(7*9)] =$ Aufgabe 9. (7+9)-[(2*7)-2]+[(-6-4)+(2:3)] =

Aufgabe 3. $[(4-8)^2+4-5]+[(8-3)-(9+7)]=$ Aufgabe 10. $(2-2)*[(5+2)+5^3]-[(-9+7)+(4:4)]=$

Aufgabe 4. $[(2 * 6) * 2^2 + 6] + [(-6 * 9) - (4 - 9)] =$ Aufgabe 11. $(7 * 8) * [(3 - 5) + 3^2] * [(4 - 4) : (4 - 2)] =$

Aufgabe 5. $[(3-4)^3-3+4]+[(-4+9)*(6:4)]=$ Aufgabe 12. (8-3)+[(8*9)-8]*[(6-9):(5*9)]=

Aufgabe 6. [(8-8)+8-4]+[(-8-7):(6*3)]= Aufgabe 13. (8-8)*[(5-7)*5]*[(3+2)-(8+4)]=

Aufgabe 7. $[(4-4)+4^2+2]-[(-4-9)*(6-8)] =$ Aufgabe 14. $(4*8)+[(4-8)-4^2]+[(2-7)+(4-7)] =$

Aufgabe 15. $(6-2)^3 * [2 + (2 * 2^3)] * (2 : 4) =$ Aufgabe 22. (8+9) - [8 - (-9-4)] - (5-7) =

Aufgabe 16. $(3+8)*[5^2*(-5+5)]*(3-9) =$ Aufgabe 23. $(5^2-9)-[5^2*(5-4)]+(8+8) =$

Aufgabe 17. $(3-8)^2 + [8-(8-8)] : (6-5) =$ Aufgabe 24. (3-2) - [3*(4*6)] : (9+6) =

Aufgabe 18. $(8 * 7) * [2^3 + (2 - 2^3)] : (3 * 4) =$ Aufgabe 25. $(2^2 + 6) + [2^3 - (-6 * 2)] * (8 - 9) =$

Aufgabe 19. $(8-9) - [9^2 (9-9)] : (2-8) =$ Aufgabe 26. $(3^3 + 2) - [3 + (7 6)] (4 : 5) =$

Aufgabe 20. $(5-9) - [9^2 - (9+9)] : (3+8) =$ Aufgabe 27. (4-5) * [4-(-7*3)] : (9+8) =

Aufgabe 21. (8-2) - [5-(-5+5)] + (7-3) = Aufgabe 28. (4-6) - [4+(3*6)] : (7-3) =

www.das-bastelteam.de -> Komplexe Aufgaben. Blatt Nr.: 351

Lösungen:

- Aufgabe 1: 3
- Aufgabe 2: 0
- Aufgabe 3: 4
- Aufgabe 4: 5
- Aufgabe 5: 7,5
- Aufgabe 6: 3,167
- Aufgabe 7: -8
- Aufgabe 8: -4
- Aufgabe 9: -5,333
- Aufgabe 10: 1
- Aufgabe 11: 0
- Aufgabe 12: 0,733
- Aufgabe 13: 0
- Aufgabe 14: 4
- Aufgabe 15: 0
- Aufgabe 16: 0
- Aufgabe 17: 8
- Aufgabe 18: 9,333
- Aufgabe 19: -1
- Aufgabe 20: -9,727
- Aufgabe 21: 5
- Aufgabe 22: -2
- Aufgabe 23: 7
- Aufgabe 24: -3,8
- Aufgabe 25: -10
- Aufgabe 26: -7
- Aufgabe 27: -1,471
- Aufgabe 28: -7,5