Grundrechenarten, zweifach verschachtelte Klammern, 2er-Potenz und 3er-Potenz mit den Zahlen 2 bis 9. Ergebnisse nur in den Bereich von -10 bis 10 und als Ganzzahl.

Name: Klasse: Datum:

Aufgabe 1. [(9-5)*9-8]-[(5+4)+(4*5)] = Aufgabe 8. $(3-3)+[(2-7)+2^3]-[(9+9)+(2-8)] =$

Aufgabe 2. $[(3-2)^3*3^2-9]*[(2-4)*(7:7)] =$ Aufgabe 9. $(8*2)-[(2+8)+2^3]+[(3-5)-(4:4)] =$

Aufgabe 3. [(7-4)+7+4]-[(-4*3)+(5*4)] = Aufgabe 10. (2+7)-[(6+3)-6]*[(6*5)-(5*5)] =

Aufgabe 4. $[(5-7)^3-5*3]+[(7-6)+(2*8)]=$ Aufgabe 11. (7-8)+[(7-8)-7]-[(-4*4)-(8-9)]=

Aufgabe 5. $[(2-6)+2^3*7]-[(6*7):(4:4)] =$ Aufgabe 12. (8+4)+[(5+2)+5]+[(-8+4)-(8+5)] =

Aufgabe 6. $[(8-7)^2*8+6] - [(-7+8) + (7+2)] =$ Aufgabe 13. (9+4) - [(9-8) + 9] + [(-2+2) : (5*9)] =

Aufgabe 7. $[(5+5)^3+5+6]*[(-5-9)+(7*2)] = Aufgabe 14. (7*4)+[(2+4)-2]-[(2+2)+(5*5)] =$

Aufgabe 15. $(4 * 7)^2 * [4^2 * (-4 + 4)] + (6 - 4) =$ Aufgabe 22. (7 + 9) * [7 + (-3 - 4)] * (9 - 7) =

Aufgabe 16. $(7-5) + [2^2 - (2+2)] : (2+5) =$ Aufgabe 23. $(2*5) - [2^3 + (5-2)] - (6-9) =$

Aufgabe 17. $(4 * 5)^2 * [3^3 - (3 * 3^2)] : (6 + 9) =$ Aufgabe 24. (3 - 9) + [3 * (3 - 3)] : (4 - 8) =

Aufgabe 18. $(6-8)^2 * [8 * (8+8^2)] : (7 * 4) =$ Aufgabe 25. $(6^2+6) * [6^2-(4 * 9)] * (2-8) =$

Aufgabe 19. $(3-4)^3 - [2^2 (-2-2)] : (4 6) =$ Aufgabe 26. $(4^3+7) - [4^3+(2+6)] + (6-3) =$

Aufgabe 20. $(6-3) + [5^3 - (5+5^3)] - (4-9) =$ Aufgabe 27. $(2^3 - 9) - [2^3 + (-6-3)] - (2-7) =$

Aufgabe 21. $(2-9) - [9^3 * (-9+9)] + (8+9) =$ Aufgabe 28. $(7^3 + 8) - [7^3 - (-6-2)] - (6-2) =$

www.das-bastelteam.de -> Komplexe Aufgaben. Blatt Nr.: 491

Lösungen:

- Aufgabe 1: -1
- Aufgabe 2: 0
- Aufgabe 3: 6
- Aufgabe 4: -6
- Aufgabe 5: 10
- Aufgabe 6: 4
- Aufgabe 7: 0
- Aufgabe 8: -9
- Aufgabe 9: -5
- Aufgabe 10: -6
- Aufgabe 11: 6
- Aufgabe 12: 7
- Aufgabe 13: 3
- Aufgabe 14: 3
- Aufgabe 15: 2
- Aufgabe 16: 2
- Aufgabe 17: 0
- Aufgabe 18: 0
- Aufgabe 19: 9
- Aufgabe 20: 3
- Aufgabe 21: 10
- Aufgabe 22: 0
- Aufgabe 23: 2
- Aufgabe 24: -6
- Aufgabe 25: 0
- Aufgabe 26: 2
- Aufgabe 27: 5
- Aufgabe 28: -4