Grundrechenarten, Klammern, 2er-Potenz und 3er-Potenz mit den Zahlen 2 bis 9.

Ergebnisse nur in den Bereich von -100 bis 100 und als Ganzzahl.

Name: Klasse: Datum:

Aufgabe 1. $(3-9)-3^3+3+(9-8)+(3+4)=$

Aufgabe 8. $(7 + 3) - (3 * 4) + 3^2 + (-5 - 8) - (6 - 5) =$

Aufgabe 2. $(7 + 5) + 7^2 - 9 - (-5 - 6) - (6 - 9) =$

Aufgabe 9. $(2-7)-(4+6)+4^2+(-8-2)+(8-6)=$

Aufgabe 3. $(5+2)^2 + 5 - 7 - (-2+6) * (3+9) =$

Aufgabe 10. (4+6) - (5-5) + 5 - (9+9) - (8:2) =

Aufgabe 4. $(5-8)^2 + 5^2 - 8*(8-7) + (6+8) =$

Aufgabe 11. $(4-7) + (5*6) - 5^3 - (-3+6) + (7+2) =$

Aufgabe 5. (8 + 3) + 8 - 6 * (3 + 3) : (9 : 9) =

Aufgabe 12. $(9+7)+(3-7)-3^3+(5-6)*(2-6)=$

Aufgabe 6. (4+3)-4+9*(3+7)-(9:9)=

Aufgabe 13. (7-7)*(6-8)*6+(4-6)*(9*3) =

Aufgabe 7. $(6+6)+6^2+8-(6*5)*(7-8)=$

Aufgabe 14. (5 + 4) + (7 + 3) * 7 - (-8 - 2) - (5 - 9) =

Aufgabe 15. $(4 * 2)^2 - 4^2 + (4 - 4) + (8 - 5) =$

Aufgabe 22. $(3+6)*3^2-(-7+4)-(7-5)=$

Aufgabe 16. $(3-8)-4^3-(4-4^2)-(2*5)=$

Aufgabe 23. (8 * 5) + 8 * (7 - 9) - (3 - 7) =

Aufgabe 17. $(7-6)-2^3-(2+2)+(6*2)=$

Aufgabe 24. $(8^3 + 5) - 8^3 - (8 * 2) - (6 : 3) =$

Aufgabe 18. $(7-8)^2*3-(-3-3^2)+(2-5)=$

Aufgabe 25. $(6^2 - 2) - 6^2 + (-9 - 7) + (9 + 5) =$

Aufgabe 19. $(2 + 4) - 3^3 + (-3 - 3) - (2 * 2) =$

Aufgabe 26. $(6^2 - 6) + 6 + (6 - 2) - (3 + 9) =$

Aufgabe 20. $(2+6)-5^2-(5+5^3)+(9*7)=$

Aufgabe 27. $(2^2 * 9) * 2 - (-6 + 4) - (7 * 5) =$

Aufgabe 21. $(8-5)^2 + 5 + (5-5^2) - (8+6) =$

Aufgabe 28. $(7 + 2) - 7^2 - (3 - 6) + (9 * 2) =$

www.das-bastelteam.de -> Komplexe Aufgaben. Blatt Nr.: 143

Lösungen:

- Aufgabe 1: -22
- Aufgabe 2: 66
- Aufgabe 3: -1
- Aufgabe 4: 40
- Aufgabe 5: -17
- Aufgabe 6: 92
- Aufgabe 7: 86
- Aufgabe 8: -7
-
- Aufgabe 9: -7
- Aufgabe 10: -7
- Aufgabe 11: -92
- Aufgabe 12: -11
- Aufgabe 13: -54
- Aufgabe 14: 93
- Aufgabe 15: 51
- Aufgabe 16: -67
- Aufgabe 17: 1
- Aufgabe 18: 12
- Aufgabe 19: -31
- Aufgabe 20: -84
- Aufgabe 21: -20
- Aufgabe 22: 82
- J
- Aufgabe 23: 28
- Aufgabe 24: -13
- Aufgabe 25: -4
- Aufgabe 26: 28 Aufgabe 27: 39
- Aufgabe 28: -19