Grundrechenarten, Klammern, 2er-Potenz und 3er-Potenz mit den Zahlen 2 bis 9.

Ergebnisse nur in den Bereich von -10 bis 10 und als Ganzzahl.

Name: Klasse: Datum:

Aufgabe 1. $(3 + 4) + 3^3 - 3 - (4 * 9) + (2 - 5) =$

Aufgabe 8. (4+8)+(5+3)-5*(-3+8)*(8-7)=

Aufgabe 2. (3*7) + 3*7 - (7*5) : (6:6) =

Aufgabe 9. $(9-3)+(2+6)+2^2-(8-5)*(6+2)=$

Aufgabe 3. $(5-5)^3+5+7+(-5*4):(5*2)=$

Aufgabe 10. (8 * 3) * (6 - 6) + 6 * (-6 + 7) + (2 * 2) =

Aufgabe 4. $(4-8)^2 + 4 + 3 + (8 * 2) - (9 * 5) =$

Aufgabe 11. (2-3)*(8-9)*8+(6-9)-(2*7)=

Aufgabe 5. $(9 * 3)^2 - 9^3 - 3 + (-3 + 3) : (2 + 6) =$

Aufgabe 12. (4-9) + (3-2) + 3 - (4-2) + (2-3) =

Aufgabe 6. $(3-7)^3 + 3^3 + 5 + (-7+8) + (3*7) =$

Aufgabe 13. $(7 + 5) - (7 * 8) + 7^2 + (6 - 8) + (3 + 4) =$

Aufgabe 7. $(3-3)^3*3-2*(3-6)*(9-8) =$

Aufgabe 14. (5-6)-(6*6)+6-(-6*4)+(7-5)=

Aufgabe 15. $(7-7)*6^3-(-6+6)+(6-5)=$

Aufgabe 22. $(2 * 9) - 2^3 - (-4 - 5) * (2 - 3) =$

Aufgabe 16. $(5 + 3) - 2^2 + (2 - 2^3) - (3 - 8) =$

Aufgabe 23. $(3^2 - 5) + 3 + (-3 + 3) + (3 - 2) =$

Aufgabe 17. $(3-3)-6^3+(-6+6^2)*(5+2)=$

Aufgabe 24. $(3^2 + 4) - 3 - (-7 + 5) + (3 - 7) =$

Aufgabe 18. $(3-3)^2 - 2^2 + (2+2^2) - (4-7) =$

Aufgabe 25. $(5^3 - 5) - 5^3 - (9 + 8) + (8 + 9) =$

Aufgabe 19. $(8-8)^2 * 8^3 * (-8+8) : (2-8) =$

Aufgabe 26. (4-5)*4+(3-7)-(4-7)=

Aufgabe 20. $(5-5)*4^2*(-4-4^3)-(3-2)=$

Aufgabe 27. $(6^3 - 7) - 6^3 + (3 - 5) + (2 + 5) =$

Aufgabe 21. $(8-8)^2 * 7 * (-7+7) : (3 * 2) =$

Aufgabe 28. $(3^2 - 8) * 3 + (-4 * 6) : (5 - 9) =$

www.das-bastelteam.de -> Komplexe Aufgaben. Blatt Nr.: 72

Lösungen:

- Aufgabe 1: -8
- Aufgabe 2: 7
- Aufgabe 3: 10
- Aufgabe 4: -6
- Aufgabe 5: -3
- Aufgabe 6: -10
- Aufgabe 7: 6
- Aufgabe 8: -5
- Aufgabe 9: -6
- Aufgabe 10: 10
- Aufgabe 11: -9
- Aufgabe 12: -4
- Aufgabe 13: 10
- Aufgabe 14: -5
- Aufgabe 15: 1
- Aufgabe 16: 3
- Aufgabe 17: -6
- Aufgabe 18: 5
- Aufgabe 19: 0
- runguso ioi o
- Aufgabe 20: -1
- Aufgabe 21: 0
- Aufgabe 22: 1
- Aufgabe 23: 8
- Aufgabe 24: 8
 Aufgabe 25: -5
- Aufgabe 26: -5
- Aufgabe 27: -2
- Aufgabe 28: 9