Grundrechenarten, Klammern, 2er-Potenz und 3er-Potenz mit den Zahlen 2 bis 9.

Ergebnisse nur in den Bereich von -10 bis 10 und als Ganzzahl.

Name: Klasse: Datum:

Aufgabe 1. $(5 + 3)^2 + 5 * 2 + (-3 * 5) - (7 * 8) =$

Aufgabe 8. (3-3)*(6-2)+6+(3-7)+(8:8)=

Aufgabe 2. $(4+6)+4^2+7-(-6+7)-(8*4)=$

Aufgabe 9. $(8-8) + (5*4) - 5^2 + (-2-4) + (8+9) =$

Aufgabe 3. $(2-2)^2-2+3+(-2+4)-(4+8)=$

Aufgabe 10. (6 * 4) - (3 * 4) * 3 - (3 - 2) + (5 * 2) =

Aufgabe 4. $(2-4) + 2^2 + 6 + (-4+9) - (6+7) =$

Aufgabe 11. $(8 + 3) + (2 - 3) - 2^2 + (-3 - 2) : (3 - 8) =$

Aufgabe 5. $(3-3)^3*3^2*6*(3*9):(3+3)=$

Aufgabe 12. (5+3)+(4+6)+4*(5-9)-(4*2)=

Aufgabe 6. $(5-9)^2 + 5 + 2 - (9+5) - (8-4) =$

Aufgabe 13. $(6 + 8) * (7 - 3) - 7^2 + (6 - 6) * (2 + 7) =$

Aufgabe 7. (3-6)*3-4+(6*3):(3*2)=

Aufgabe 14. $(8 * 7) - (5 * 9) - 5^2 - (-9 + 5) + (2 * 6) =$

Aufgabe 15. $(6-8)-4^2*(4-4)*(9*2)=$

Aufgabe 22. (9 + 5) + 9 + (-4 * 4) + (6 - 3) =

Aufgabe 16. $(9-4)^2 * 8^3 * (8-8) : (7+4) =$

Aufgabe 23. $(8^3 - 8) * 8^2 * (-8 + 8) : (5 - 7) =$

Aufgabe 17. $(4-6)*2-(-2*2^2)-(6+2)=$

Aufgabe 24. $(4^2 - 8) + 4 - (-8 + 5) - (2 * 5) =$

Aufgabe 18. (9*6) + 6*(-6-6) + (3+7) =

Aufgabe 25. $(4^2 - 9) + 4^2 * (3 - 4) + (3 : 3) =$

Aufgabe 19. $(5 * 2) - 3^3 + (3 * 3) + (2 + 5) =$

Aufgabe 26. $(3-2) + 3^3 - (-7-5) - (9*5) =$

Aufgabe 20. $(5+6)+2^3-(2*2^2)-(7+4)=$

Aufgabe 27. $(2^2 + 8) + 2 - (6 - 3) * (2 + 4) =$

Aufgabe 21. $(6-8)^2-4-(4+4)+(5-7)=$

Aufgabe 28. $(5-6) + 5^2 - (-7*7) - (9*8) =$

www.das-bastelteam.de -> Komplexe Aufgaben. Blatt Nr.: 469

Lösungen:

- Aufgabe 1: 3
- Aufgabe 2: 0
- Aufgabe 3: -9
- Aufgabe 4: 0
- Aufgabe 5: 0
- Aufgabe 6: 5
- Aufgabe 7: -10
- Aufgabe 8: 3
- Aufgabe 9: 6
- Aufgabe 10: -3
- Aufgabe 11: 7
- Aufgabe 12: -6
- Aufgabe 13: 7
- Aufgabe 14: 2
- / tal gaso 1 11 _
- Aufgabe 15: -2
- Aufgabe 16: 0
- Aufgabe 17: -4
- Aufgabe 18: -8
- Aufgabe 19: -1
- Aufgabe 20: 0
- Aufgabe 21: -10
- Aufgabe 22: 10
- Aufgabe 23: 0
- Aufgabe 24: 5
- Aufgabe 25: -8
- Aufgabe 26: -5
- Aufgabe 27: -4
- Aufgabe 28: 1