Grundrechenarten, Klammern, 2er-Potenz und 3er-Potenz mit den Zahlen 2 bis 9.

Ergebnisse nur in den Bereich von 0 bis 100 und als Ganzzahl.

Name: Klasse: Datum:

Aufgabe 1. $(4 * 2) + 4^3 + 5 * (-2 * 6) + (9 * 7) =$

Aufgabe 8. (8-8)+(4+3)-4-(-5+6):(4:4)=

Aufgabe 2. $(6 * 4) + 6^2 - 4 + (4 * 5) - (3 - 2) =$

Aufgabe 9. $(2-8)*(2-2)+2^2*(9-2)+(4-9)=$

Aufgabe 3. $(9+6)+9^2+3+(6+3)-(4*4)=$

Aufgabe 10. $(2-3)+(9+5)+9^2+(-9-7)+(7-2)=$

Aufgabe 4. $(4 * 2)^2 - 4^3 + 7 - (-2 * 9) - (8 + 6) =$

Aufgabe 11. $(2-8) + (4+3) + 4^2 + (6*8) - (8*5) =$

Aufgabe 5. (9+9)+9*6+(9-5)+(9-8)=

Aufgabe 12. (6 * 8) + (3 - 2) * 3 * (-7 + 7) * (3 * 6) =

Aufgabe 6. $(2+5)^2 + 2 + 2*(5-6) - (5+3) =$

Aufgabe 13. $(5 + 3) + (5 * 6) + 5^2 + (9 + 6) - (6 : 3) =$

Aufgabe 7. (9+9)+9-7+(9+9)+(2-3)=

Aufgabe 14. $(7-6) + (9+8) + 9^2 - (6-7) * (5-7) =$

Aufgabe 15. $(9*6)*7 - (7 + 7^2)*(3 + 2) =$

Aufgabe 22. $(3^3 - 8) * 3^3 * (-5 + 5) : (9 : 3) =$

Aufgabe 16. $(8-8)^2 + 3^2 - (3+3) + (2*5) =$

Aufgabe 23. $(3^2 * 4) + 3^2 + (8 + 2) - (9 + 9) =$

Aufgabe 17. $(3+7) + 5^3*(5-5)*(3-8) =$

Aufgabe 24. $(4^3 - 6) - 4 * (-3 - 4) + (3 + 6) =$

Aufgabe 18. $(3*6) + 4^3 - (4+4)*(3-5) =$

Aufgabe 25. (7-7)*7*(7+7):(3+3) =

Aufgabe 19. $(4*7) + 5^2 - (-5 + 5) * (2 + 3) =$

Aufgabe 26. $(4^2 * 6) - 4^2 - (4 + 5) * (7 - 5) =$

Aufgabe 20. $(6-7)^3 + 6^2 + (6*6) + (2+6) =$

Aufgabe 27. $(3^2 * 3) + 3 * (-8 - 6) : (5 - 7) =$

Aufgabe 21. $(4-9)^3 * 6^3 * (6-6) * (2+6) =$

Aufgabe 28. $(2 + 5) - 2^3 + (-9 + 8) + (3 * 9) =$

www.das-bastelteam.de -> Komplexe Aufgaben. Blatt Nr.: 179

Lösungen:

- Aufgabe 1: 75
- Aufgabe 2: 75
- Aufgabe 3: 92
- Aufgabe 4: 11
- Aufgabe 5: 77
- Aufgabe 6: 41
- Aufgabe 7: 37
- Aufgabe 8: 2
- Aufgabe 9: 23
- Aufgabe 10: 83
- Aufgabe 11: 25
- Aufgabe 12: 48
- Aufgabe 13: 76
- Aufgabe 14: 97
- Aufgabe 15: 98
- Aufgabe 16: 13
- Aufgabe 17: 10
- Aufgabe 18: 98
- Aufgabe 19: 53
- Aufgabe 20: 79
- Aufgabe 21: 0
- Aufgabe 22: 0
- Aufgabe 23: 37
- Aufgabe 24: 95
- Aufgabe 25: 0
- Aufgabe 26: 62
- Aufgabe 27: 48
- Aufgabe 28: 25