Grundrechenarten, Klammern, 2er-Potenz und 3er-Potenz mit den Zahlen 2 bis 9.

Ergebnisse nur in den Bereich von -10 bis 10 und auch als Kommazahl.

Name: Klasse: Datum:

Aufgabe 1. $(6-7)^2 + 6^2 * 3 - (7 * 8) * (4-2) =$

Aufgabe 8. (4+2)+(4+9)-4-(-2*3)-(2*8)=

Aufgabe 2. $(5 * 3)^2 + 5^2 + 4 + (-3 - 4) * (6 * 6) =$

Aufgabe 9. (4-5)-(2-6)+2+(-6+6)*(5:7)=

Aufgabe 3. $(6-6)^3 * 6^3 - 5 * (-6-2) - (5 * 6) =$

Aufgabe 10. $(6-7) + (8-8) - 8^2 * (6-6) : (5-2) =$

Aufgabe 4. $(6-6)*6^2*5-(6-5)*(2+5) =$

Aufgabe 11. $(8-8)*(4+6)+4^2*(-4+4)*(8:3) =$

Aufgabe 5. (6-6)*6+9*(6*2):(9*5)=

Aufgabe 12. (6-7)*(9-8)+9-(3*4):(7:3)=

Aufgabe 6. $(7-5) + 7^3 * 7 * (5-5) - (3:3) =$

Aufgabe 13. (3-2)*(5+7)*5+(-4-6)-(7*8)=

Aufgabe 7. (7 + 5) - 7 - 5 + (-5 + 2) : (6 - 3) =

Aufgabe 14. (5+9)-(2+5)+2-(4*5)*(4:6)=

Aufgabe 15. $(4-4)^3 * 7 * (7 * 7) : (8+6) =$

Aufgabe 22. $(7^2 + 9) - 7*(2*3) - (2+5) =$

Aufgabe 16. $(6-8)^3-5-(-5+5)+(7-3)=$

Aufgabe 23. (8-9) + 8*(-6+5): (4:3) =

Aufgabe 17. $(2 + 3) * 2^3 * (2 + 2) : (8 + 8) =$

Aufgabe 24. $(3^3 - 2) - 3^2 - (5 * 5) + (9 : 6) =$

Aufgabe 18. $(4-4)^2 * 2^3 - (2-2^3) + (5-7) =$

Aufgabe 25. $(4^2 * 7) * 4 * (-8 + 8) + (5 - 2) =$

Aufgabe 19. $(8 + 6)^2 * 4^2 * (4 - 4) : (8 - 4) =$

Aufgabe 26. $(4 + 9) - 4^2 - (-6 + 5) : (9 + 6) =$

Aufgabe 20. $(5-9)^2-2^2+(2+2^3):(7-9)=$

Aufgabe 27. $(8^2 + 6) - 8^2 + (6 + 8) : (8 + 9) =$

Aufgabe 21. $(6-5)^3*5+(-5-5):(3+4)=$

Aufgabe 28. $(7 * 6) - 7^2 + (4 * 8) : (6 + 4) =$

www.das-bastelteam.de -> Komplexe Aufgaben. Blatt Nr.: 112

Lösungen:

- Aufgabe 1: -3
- Aufgabe 2: 2
- Aufgabe 3: 10
- Aufgabe 4: -7
- Aufgabe 5: 2,4
- Aufgabe 6: 1
- Aufgabe 7: -1
- Ŭ
- Aufgabe 8: 5
- Aufgabe 9: 5
- Aufgabe 10: -1
- Aufgabe 11: 0
- Aufgabe 12: 2,857
- Aufgabe 13: -6
- Aufgabe 14: -4,333
- Aufgabe 15: 0
- Aufgabe 16: -9
- Aufgabe 17: 10
- Aufgabe 18: 4
- Aufgabe 19: 0
- Aufgabe 20: 7
- rtalgaso zo. .
- Aufgabe 21: 3,571
- Aufgabe 22: 9
- Aufgabe 23: -7
- Aufgabe 24: -7,5
- Aufgabe 25: 3
- Aufgabe 26: -2,933
- Aufgabe 27: 6,824
- Aufgabe 28: -3,8