

Grundrechenarten, Klammern, 2er-Potenz und 3er-Potenz mit den Zahlen 2 bis 9.

Ergebnisse nur in den Bereich von -1000 bis 1000.

Name:

Klasse:

Datum:

Aufgabe 1. $\{[(2 \cdot 2)^3 \cdot 2] + \{9 \cdot (-2 - 6)\}\} + (9 - 2) =$

Aufgabe 8. $\{(2 + 8) - [(8 \cdot 7) + 8^3]\} - (9 - 5) : (8 - 3) =$

Aufgabe 2. $\{[(3-4)^2 + 3] - \{7 + (-4 \cdot 3)\}\} + (5 : 3) =$

Aufgabe 9. $\{(6 + 5) + [(4 - 4) \cdot 4]\} + (-3 \cdot 2) \cdot (6 + 5) =$

Aufgabe 3. $\{[(3-6) + 3] + \{7 \cdot (-6 - 5)\}\} - (5 \cdot 2) =$

Aufgabe 10. $\{(8 - 2) \cdot [(7 - 4) \cdot 7^2]\} + (9 - 5) \cdot (5 - 9) =$

Aufgabe 4. $\{[(5-5)^3 + 5^3] - \{7 \cdot (5 - 2)\}\} \cdot (7 - 5) =$

Aufgabe 11. $\{(8 - 7) + [(4 \cdot 2) - 4^2]\} \cdot (-5 + 9) - (4 + 4) =$

Aufgabe 5. $\{[(5-7)^2 + 5] + \{8 + (-7 - 5)\}\} \cdot (6 : 9) =$

Aufgabe 12. $\{(3 \cdot 4) + [(9 - 4) - 9]\} - (3 - 7) + (9 - 6) =$

Aufgabe 6. $\{[(2 \cdot 3) + 2^3] + \{5 \cdot (-3 \cdot 8)\}\} : (5 \cdot 3) =$

Aufgabe 13. $\{(3 + 8) - [(6 \cdot 2) - 6^2]\} - (2 - 9) + (6 : 9) =$

Aufgabe 7. $\{[(4 \cdot 4) \cdot 4^3] + \{2 - (-4 + 5)\}\} - (5 \cdot 5) =$

Aufgabe 14. $\{(7 \cdot 3) + [(2 \cdot 9) + 2^2]\} - (9 \cdot 2) \cdot (6 - 9) =$

Aufgabe 15. $\{(8-5) \cdot [7^2 - (-7 + 7)]\} : (6 + 7) =$

Aufgabe 22. $(7 - 6) - \{[7^2 \cdot (8 \cdot 6)] : (9 \cdot 6)\} =$

Aufgabe 16. $\{(9-9) \cdot [6^3 \cdot (-6 \cdot 6^2)]\} + (8 : 6) =$

Aufgabe 23. $(2 - 6) + \{[2 \cdot (8 - 4)] : (7 + 4)\} =$

Aufgabe 17. $\{(5 \cdot 8) + [4^2 + (4 \cdot 4^3)]\} : (8 : 9) =$

Aufgabe 24. $(4 + 5) - \{[4^2 \cdot (3 \cdot 5)] + (2 - 7)\} =$

Aufgabe 18. $\{(3-8) \cdot [4^2 \cdot (-4 - 4)]\} + (9 - 4) =$

Aufgabe 25. $(3 - 7) + \{[3 \cdot (2 - 5)] - (4 + 9)\} =$

Aufgabe 19. $\{(6+7) + [8^2 + (-8 - 8^2)]\} \cdot (5 - 2) =$

Aufgabe 26. $(8^2 \cdot 8) + \{[8^2 - (-7 - 5)] : (8 : 7)\} =$

Aufgabe 20. $\{(4+4) + [4^2 \cdot (4 - 4^2)]\} - (3 \cdot 8) =$

Aufgabe 27. $(5^3 \cdot 2) - \{[5 - (-7 \cdot 9)] \cdot (3 + 5)\} =$

Aufgabe 21. $\{(5 \cdot 5) + [6^3 \cdot (6 - 6)]\} : (3 - 9) =$

Aufgabe 28. $(2^2 - 9) - \{[2 \cdot (3 - 4)] \cdot (9 \cdot 4)\} =$

Lösungen:

Aufgabe 1: 63

Aufgabe 2: 10,667

Aufgabe 3: -87

Aufgabe 4: 208

Aufgabe 5: 3,333

Aufgabe 6: -7,067

Aufgabe 7: 1000

Aufgabe 8: -558,8

Aufgabe 9: -55

Aufgabe 10: 866

Aufgabe 11: -36

Aufgabe 12: 15

Aufgabe 13: 222,667

Aufgabe 14: 97

Aufgabe 15: 11,308

Aufgabe 16: 1,333

Aufgabe 17: 351

Aufgabe 18: 645

Aufgabe 19: 15

Aufgabe 20: -208

Aufgabe 21: -4,167

Aufgabe 22: -42,556

Aufgabe 23: -3,273

Aufgabe 24: -226

Aufgabe 25: -26

Aufgabe 26: 578,5

Aufgabe 27: -294

Aufgabe 28: 67